

Hvordan fungerer en lektiecafé eller klub?

Ungdommens Røde Kors' lektiecaféer og klubber ligger i almene boligområder, frivilligcentre, på biblioteker eller skoler i de områder, hvor vi ved, at mange børn og unge har særligt behov for støtte til skolearbejdet eller et frium. Lektiecaféerne og klubberne ligger typisk i eftermiddagstimerne og kan have åbent fra en til fem dage om ugen. Der er altid en frivillig aktivitetsansvarlig, som sørger for vagtplanen, rekruttering af frivillige, indhentning af børneattester og kontakt til samarbejdspartnere såvel som til vores sekretariat.

Skal vi samarbejde?

Når vi starter en ny café eller klub, har vi altid en lokal samarbejdspartner, for eksempel en skole eller et boligselskab, som har set et behov blandt områdets børn eller unge. Vores samarbejdspartner udpeger typisk en kontaktperson, som hjælper med at henvise børn til aktiviteten og har kontakt til vores aktivitetsansvarlige. Derudover hjælper samarbejdspartneren ofte med at finde et passende lokale til caféen eller klubben.

Ungdommens Røde Kors sørger for at rekruttere, organisere og uddanne de frivillige og følger løbende op på, hvordan det går på caféen. Hvis I vil vide mere om muligheden for at etablere et samarbejde, er I meget velkomne til at kontakte os på sune.c@urk.dk.

Vi glæder os til at høre fra jer!



LEKTIECAFÉER OG KLUBBER
– SKAL VI SAMARBEJDE?

Vores lektiecaféer

I Ungdommens Røde Kors' lektiecaféer arbejder vores frivillige for at styrke de børn og unge, der af den ene eller anden grund har det svært i skolen. Vores caféer kan og skal ikke erstatte skolernes lektiecaféer, men er et supplement til det professionelle arbejde med børnenes læring.

Vores klubber

Der findes mange forskellige klubber i Ungdommens Røde Kors. De har alle det formål at give børnene og de unge, der kommer i klubberne, et frirum fra hverdagen, et sted at udvikle sine sociale færdigheder og få nye venner eller et trygt og inkluderende sted at være.

Men hvad er det, en frivilligdrevent lektiecafé og klub kan?

Et frirum

Selvom børnene og de unge først og fremmest kommer for at få hjælp til deres lektier eller et frirum, er stedet ikke en fortsættelse af skoledagen. Det er et frirum, hvor der både er plads til at fejle, være frustreret, lave sjov, holde en lille pause og fortælle historier. Sådan et alternativt læringsrum har mange børn stor glæde af, og det hjælper dem til at udvikle sig både personligt, socialt og fagligt.

“I lektiecaféen glemmer jeg alt om konkurrence. Det er lige meget, hvis jeg siger noget forkert, for jeg får jo ikke karakterer her. Så det her sted er en slags forbedring for mig, og skolen er der, hvor man starter kapløbet, kan man sige. Her træner jeg mig, og i skolen spiller jeg kampen”

Yasmin, 9. klasse

Tid til relationen

I vores aktiviteter er der typisk én frivillig per to til tre børn. Så der er altid god tid til at se det enkelte barn og dets behov. Det kan være, at barnet trænger til at holde en lille pause, vil snakke om, hvad man kan bruge matematik til uden for klasselokalet eller skal have forklaret opgaven på nye måder. Børnene møder unge frivillige, der ser og anerkender dem for dem, de er, og de får masser af positiv voksenkontakt. Her har de frivillige tid til at lytte, spørge og opbygge tillidsfulde relationer til børnene og de unge.

“På skolen kan der være op til 30 elever, så det er ikke altid, at læreren kan være der. Men her er der ikke så mange. Så er det nemmere at få hjælp ”

Maj, 8. klasse

Lysten som drivkraft

Vores frivillige er alle unge mennesker, der kommer med forskellige baggrunde. Fælles for dem alle er, at de vil børnene og de unge – og det kan børnene og de unge mærke! På den måde oplever børnene et anerkendende fællesskab med de frivillige, som de samtidig kan spejle sig i og se op til.

”Børnene får helt tydeligt succesoplevelser i madklubben. De finder ud af, at de faktisk godt kan lave mad. De fortæller, at maden smager særligt godt, fordi de selv har lavet den.”

Frivillig i Madklubben Sønderboskolen