

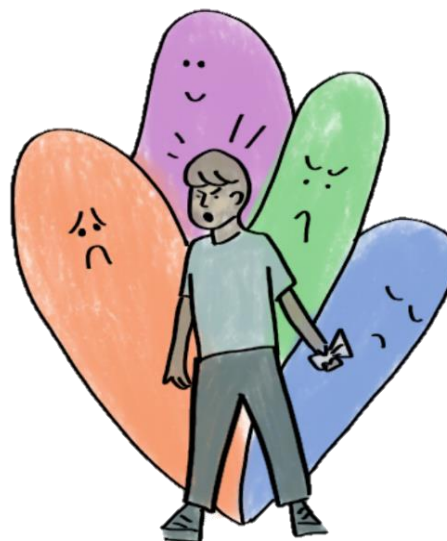
Negativ brainstorm

Første del:

Bed frivilligruppen komme med en masse eksempler på børn og unges uhensigtsmæssig adfærd i aktiviteten. Skriv alle deres forslag op på en liste/en planche.

Forklar, at børn der har det svært, kan vise det gennem deres adfærd – det kan fx være at de er vrede, gemmer sig eller har svært ved at forstå andres grænser. Børn og unge, der har det svært kan være svære at være sammen med. Deres adfærd inviterer nemlig ikke altid til det, de egentlig har brug for.

Denne øvelse går ud på, at vi skal prøve at forstå, hvordan uhensigtsmæssig adfærd også er en strategi, som giver mening for barnet/den unge, og som er udtryk for et behov.



Anden del:

Nu går øvelsen ud på, at alle eksemplerne på uhensigtsmæssig adfærd skal vendes på hovedet og ses som en positiv strategi for barnet/den unge.

Se eksempler nedenfor:

| Uhensigtsmæssig adfærd | Hvordan kan det være en positiv strategi for dem? |
|---|--|
| Børn og unge, der er udadreagerende og får vredesudbrud | De har en stærk retfærdighedssans og er gode til at sige fra |
| Børn og unge, der er stille/passive og trækker sig | Er gode til at passe på sig selv. Beskytter sig selv. |
| Når børn og unge ikke overholder aftaler | De har meget andet, der fylder i deres liv, eller beskytter sig selv mod at blive skuffede, fordi det er noget, de er vant til |

Opsummering:

Denne øvelse er god til at få os til at overveje, at der kan være mange andre og gode grunde til at børn og unge reagerer, som de gør. Det er vigtigt at huske, at det ikke handler om os og forsøge at være nysgerrige og imødekomme de behov, det måske er et udtryk for.